**DOCUMENTO DE APOYO PEDAGÓGICO PARA LOS EQUIPOS DE SUPERVISIÓN**

**DOCUMENTO N° 03**

**FECHA: 13 DE DICIEMBRE DE 2016**

La Dirección de Educación Primaria (DEP) se dirige a ustedes para poner en conocimiento las propuestas de trabajo pensadas para el cierre del año 2016 e inicio de tareas para el ciclo lectivo 2017 para todas las escuelas primarias de la ciudad.

A partir de la implementación de la propuesta de Promoción Acompañada se genera un tiempo institucional sin alumnos que favorece el trabajo del equipo docente completo para evaluar y proyectar.

EMI DICIEMBRE 2016

Las escuelas realizarán reuniones de trabajo entre los días 19 y 29 de diciembre que permitan evaluar la tarea pedagógica del 2016 y proyectar las propuestas para el 2017. Se propone analizar lo acontecido con cada grado/sección, la tarea de cada uno de los ciclos y el desarrollo del proyecto escuela para contar con la información y documentación suficiente que favorezca la planificación para cada una de las instancias mencionadas hacia el 2017.

1. **Equipo de conducción**:
	1. Evaluación del ciclo lectivo 2016.
	2. Armado de la caja horaria 2017 priorizando las reuniones de ciclo y definiendo espacios sistemáticos para las reuniones de equipo de conducción escolar.
	3. Designación de maestros por grado y sección.
2. **Tareas de los Coordinadores de Ciclo y Maestros de los Ciclos:**
	1. Describir los aspectos más importantes de la dinámica grupal. Cuestiones a tener en cuenta para el año siguiente.
	2. Qué contenidos fueron tratados en el año; qué contenidos no pudieron ser enseñados.
	3. En qué contenidos el desempeño del grupo demuestra tener mayor fortaleza; en cuáles demuestra tener mayor debilidad.
	4. Listado de libros (título, autor) que se leyeron en prácticas del lenguaje.
	5. Si en matemática se trabajó siguiendo un libro de texto escolar, ¿cuál?, ¿cómo resultó?
	6. Situación del grupo en relación a las Áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. En el caso de 1º Ciclo será el Área de Conocimiento del Mundo.
	7. Qué niños preocupan y por qué.
3. **Informe de cada niño que participó de los espacios de Promoción Acompañada.**

*Si el docente que atendió a los niños no fue el maestro del grado (agrupamiento de niños pertenecientes a distintos grados o secciones del mismo grado, por ejemplo) sería deseable que el informe fuera elaborado en conjunto con el maestro del grado en que el niño está matriculado.*

* 1. Contenidos que necesitó volver a trabajar.
	2. Asistencia: cuántas de las instancias planificadas pudieron ser efectivamente llevadas adelante y cuáles fueron las razones por las que alguna/s no se realizaron.
	3. Indicadores de progreso acompañado por el portfolio de producciones de los niños que den cuenta de los mismos.
	4. Recomendaciones para la continuación del acompañamiento en el inicio del año.

CAPACITACIÓN DOCENTE FEBRERO 2017

La DEP junto a Escuela de Maestros (EM) ha diseñado una propuesta de capacitación que involucra a la totalidad de los docentes en ejercicio de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Buenos Aires. El propósito es trabajar sobre distintas situaciones de enseñanza que nos permita generar propuestas a los alumnos que respetando las particularidades de grados, escuelas y distritos nos habiliten a pensar en puntos comunes a desarrollar en todas las escuelas de la jurisdicción.

Los maestros de grado que se desempeñan en Jornada Simple trabajarán en su turno sobre las áreas de Práctica del lenguaje y Matemática, mientras que los maestros de grado de Jornada Completa lo harán sobre las tres áreas para primer ciclo y las cuatro áreas para segundo ciclo.

Los docentes se reintegran en cada escuela el lunes 13/2/2017 y se presentarán en las sedes de capacitación entre los días martes 14/2 y 21/2 inclusive.

A efectos organizativos hemos dividido la ciudad en cuatro regiones y cada una cuenta con una sede para primer ciclo y una sede para segundo ciclo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REGIÓN | DISTRITOS ESCOLARES | SEDES |
| A | 1-2-7-9 y 10 | 7 DE 2 y 17 DE 7 |
| B | 3-4-5-6 y 8 | Instituto Bernasconi |
| C | 12-14-15-16-17- y 18 | 15 y 23 DE 17 |
| D | 11-13-19-20 y 21 | 1 DE 11 y 9 DE 20 |

Las sedes a las que deban concurrir los docentes de cada escuela serán informadas en la semana del 19 al 22 de diciembre.

La cobertura de áreas en cada uno de los distritos será:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| REGIÓN | DISTRITOS ESCOLARES | FECHAS | PRIMER CICLO | SEGUNDO CICLO |
| A | 1-2-7-9 y 10 | 14/15/16 DE FEBRERO | PDL y CDM | PDL y CN |
| 17/20 y 21 DE FEBRERO | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA y CS |
| B | 3-4-5-6 y 8 | 14/15/16 DE FEBRERO | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA y CS |
| 17/20 y 21 DE FEBRERO | PDL y CDM | PDL y CN |
| C | 12-14-15-16-17- y 18 | 14/15/16 DE FEBRERO | PDL y CDM | PDL y CN |
| 17/20 y 21 DE FEBRERO | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA y CS |
| D | 11-13-19-20 y 21 | 14/15/16 DE FEBRERO | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA y CS |
| 17/20 y 21 DE FEBRERO | PDL y CDM | PDL y CN |
| PDL: Prácticas del lenguaje |  |  |
| CDM: Conocimiento del mundo |  |  |
| CN: Ciencias Naturales |  |  |  |
| CS: Ciencias Sociales |  |  |  |

Al mismo tiempo se realizarán capacitaciones para los docentes curriculares que recibirán la información correspondiente por medio de los supervisores curriculares.

Por otra parte se realizarán encuentros con los coordinadores de cada ciclo que se realizarán en bloques de dos días (TM o TT). Serán convocados los días 15 y 16 o 20 y 21 de febrero.

En todos los casos estamos enviando información provisoria que será confirmada en la semana del 19 al 22 de diciembre.

EMI FEBRERO 2017

Finalizada la capacitación propuesta en el punto anterior, desde el 22 de febrero hasta el 3 de marzo se realizarán, en cada escuela, reuniones de trabajo que favorezcan la planificación institucional, de ciclo y de aula. Se tomarán como insumos de dicha planificación lo trabajado en las EMI de diciembre, lo producido en el marco de las capacitaciones de febrero y todo lo producido en 2016 por el equipo de trabajo.

***Lic. Marcelo Bruno***

**Dirección de Educación Primaria**